

平成 24 年度
教育に関する保護者の意識
調査報告書

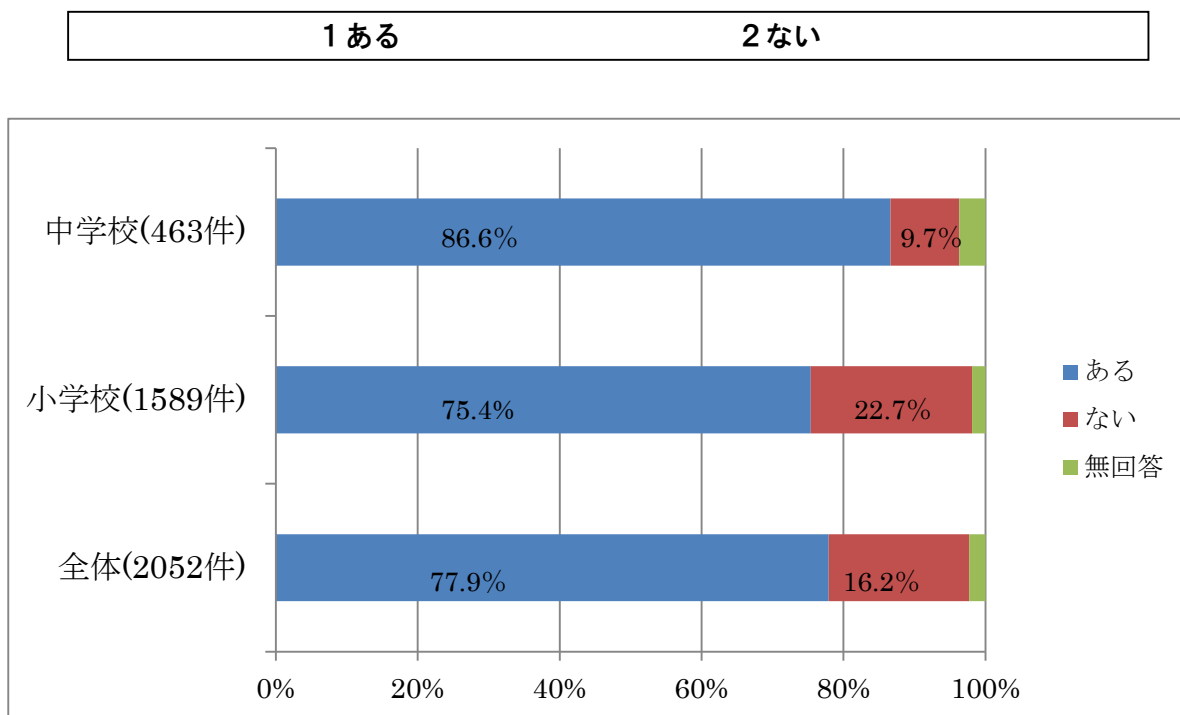


神奈川県 P T A 協議会

【 学力の問題についてお聞きします。 】

※「学力」については、知識や理解ばかりではなく、表現する力や興味・関心・意欲・態度を総合的にとらえ評価を行い、それらをもとに学校では数値化し評定しております。その点をふまえ次のアンケートにお答え下さい。

問1 あなたは、子どもの学力向上のために学校に求めたい事がありますか。

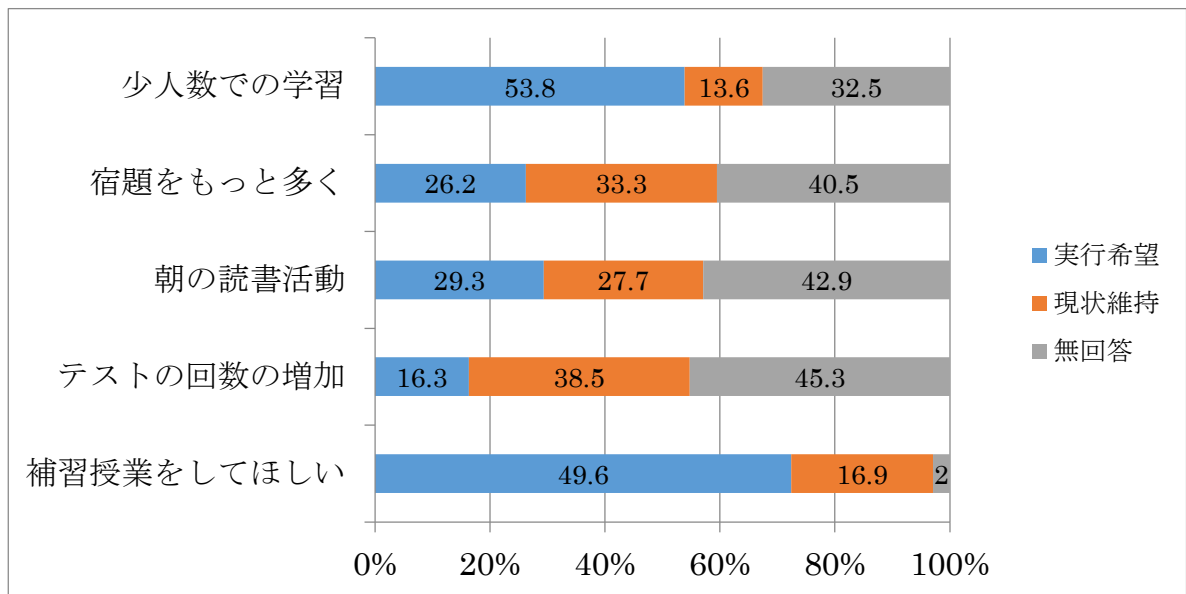


付問1-1 問1で「ある」と答えた方にお聞きします。

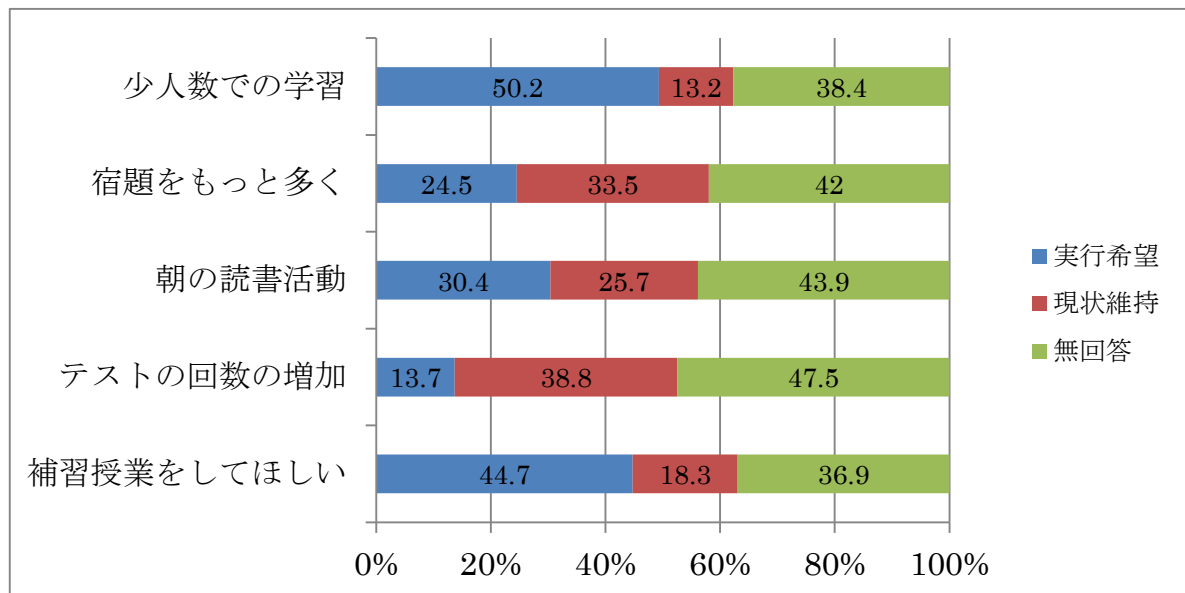
1～5の項目にその程度について○をつけてください（○はいくつでも）

	実行してほしい	現状のままでよい
1 少人数での学習	1	2
2 宿題をもっと多く	1	2
3 朝の読書活動	1	2
4 テスト回数の増加	1	2
5 補習授業をしてほしい	1	2
6 その他どのような事を求めていますか	()	

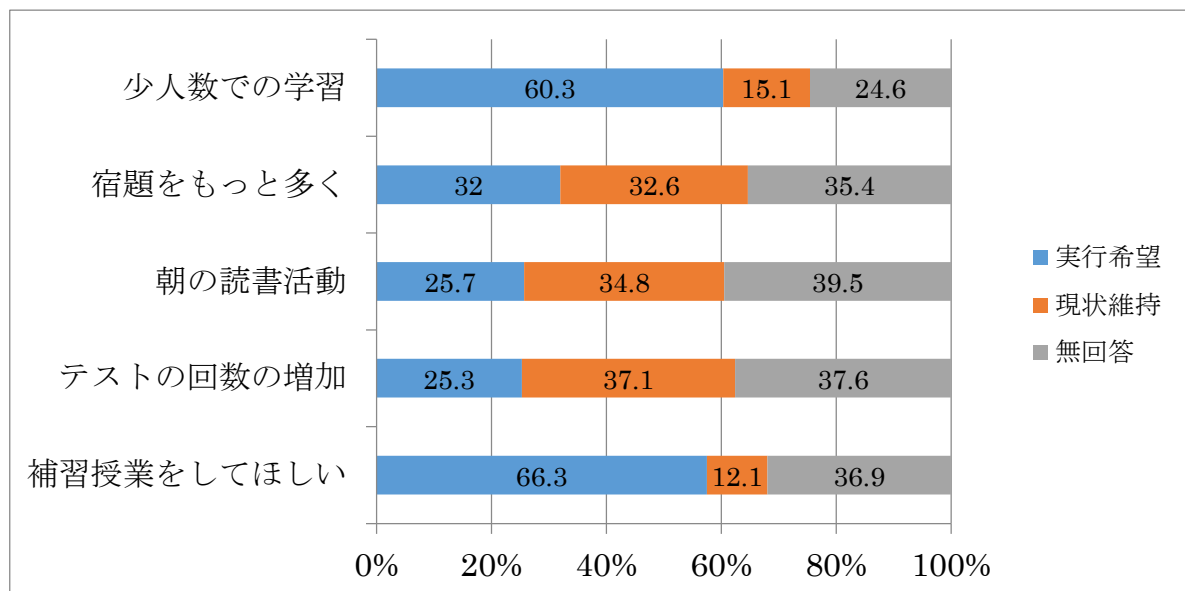
保護者全体



小学校



中学校



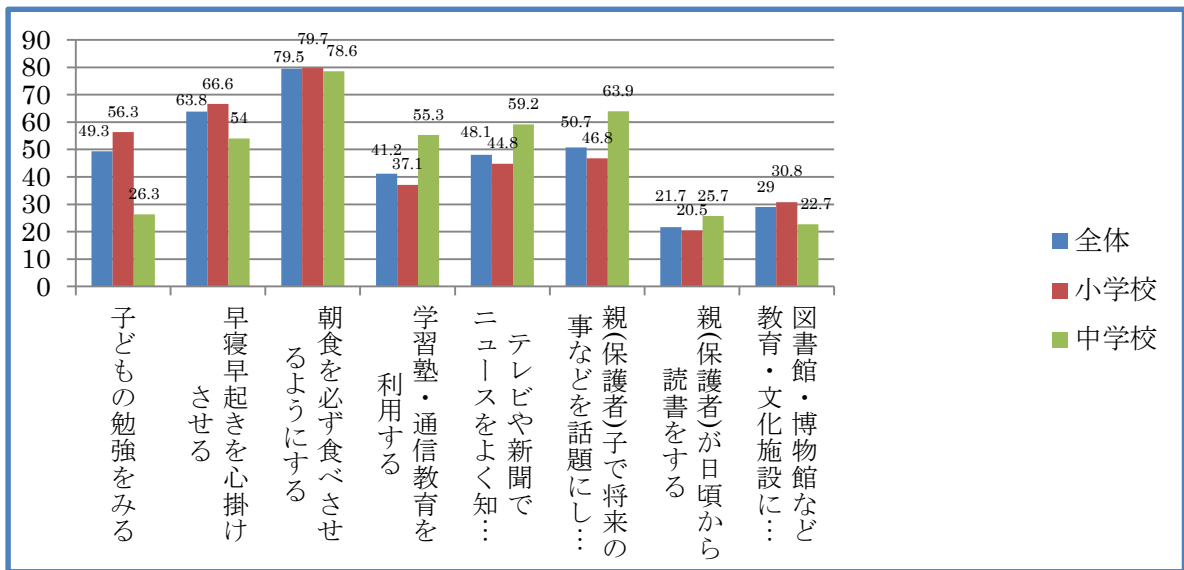
付問 1-1 (6) その他どのような事を求めていますか

- ・教育の内容を工夫して子供が興味を持って学べるようにして欲しいです。
- ・成績評定のつけ方を明確にしてほしい。
- ・内容を理解してないで次の単元に進んでいる気がします。早いです。
- ・暗記ではなくて考える力を培う授業を多くして欲しい。
- ・子供に何かをさせるばかりではなく、どれだけ少ない量で最大の効果が出るか、という方向に方向転換して欲しい。
子供に負担ばかりでつぶれてしまいそう。
- ・塾に行かなくても良いようにして欲しい。
- ・先生の質を高める。先生の待遇を良くする。
- ・基礎的な力がつくような学習。
- ・英語の授業回数を増やして欲しい。
- ・授業が分からない子の為のサポート。
- ・学校だけで学習内容が理解できるようにしてほしい。
- ・子供の学力が学校や学区で、どの程度なのか知りたい。
- ・教員の能力向上。
- ・もう少し図書室の利用があっても良い。
- ・作文の授業を増やして欲しい。
- ・サマースクールなど。
- ・応用力がつくような学習。
- ・体験学習。
- ・学校での授業態度を知りたい。
- ・授業が分からない子の為のサポート。
- ・土曜日授業の再開。授業数の増加。
- ・教師の指導レベルを同程度にして欲しい。
- ・レベル別少人数。
- ・道徳教育(挨拶や口のきき方)。
- ・宿題はプリントで出してほしい。高学年でもプリントがやりやすいのでは？
- ・辞書など買い揃えてもその時に少し使うだけで残念。常に教室に置いておいて活用してほしい。
- ・個々の学力に対する指導。
- ・シュタイナー教育のような授業をしてほしい。
- ・子供のボランティア参加。
- ・興味を持つような楽しい授業。
- ・30人学級の実現。
- ・習熟度別学習。
- ・介助員の増員。
- ・学力を上げる事ばかりでなく、個性を伸ばす指導を望む。
- ・学校での様子をもっと教えてほしい。
- ・小テストで、達成感を得られることのできる工夫。
- ・自由度の高い宿題(調べ学習)。

など

問2 あなたは、子どもの学力向上のため家庭で心掛けたい事がありますか。(〇はいくつでも)

- 1 子どもの勉強をみる
- 2 早寝早起きを心掛けさせる
- 3 朝食を必ず食べさせるようにする
- 4 学習塾・通信教育を利用する
- 5 テレビや新聞でニュースをよく知るようになる
- 6 親(保護者)子で将来のことなどを話題にして話す
- 7 親(保護者)が日頃から読書をする
- 8 図書館・博物館など教育・文化施設に連れて行く
- 9 その他(具体的に)

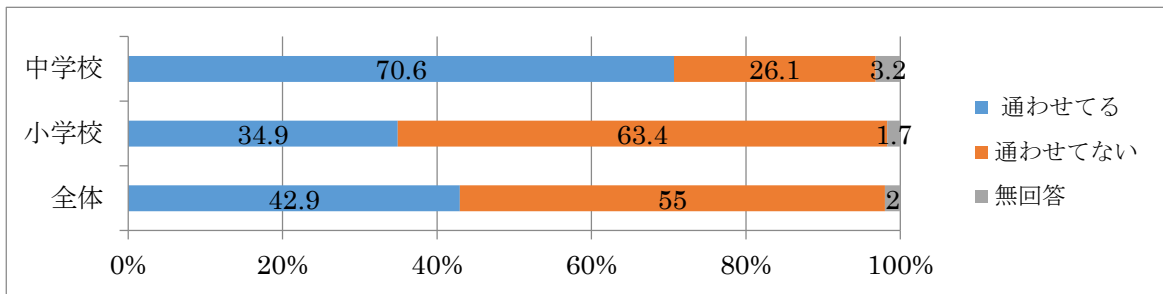


問2 (9) その他

- ・家族と一緒に過ごす時間を多く作る。
 - ・コミュニケーションをたくさん取るようにしている。
 - ・ゲーム・テレビなど時間制限をしっかりとって勉強する。時間を確保する。
 - ・体験ができる事を色々やらせる。
 - ・お手伝い(仕事)を持たせる。
 - ・できるだけ否定しない。
 - ・スポーツや遊びを一緒になって頑張る。楽しむ。
 - ・夕食は家族そろって食べるようにする事。
 - ・本を読める環境作り。
 - ・子供の興味のある事に親が付き合う。
 - ・家庭学習の習慣づけ。
 - ・文化や行事に関心を持たせる。
 - ・問いかけを多くする。
 - ・自然と関わる機会を多くもつ。
 - ・家族以外に相談できる信頼できる大人を作る。
 - ・全て心掛けたいが実行が難しい(金銭面、時間の確保など)。
- など

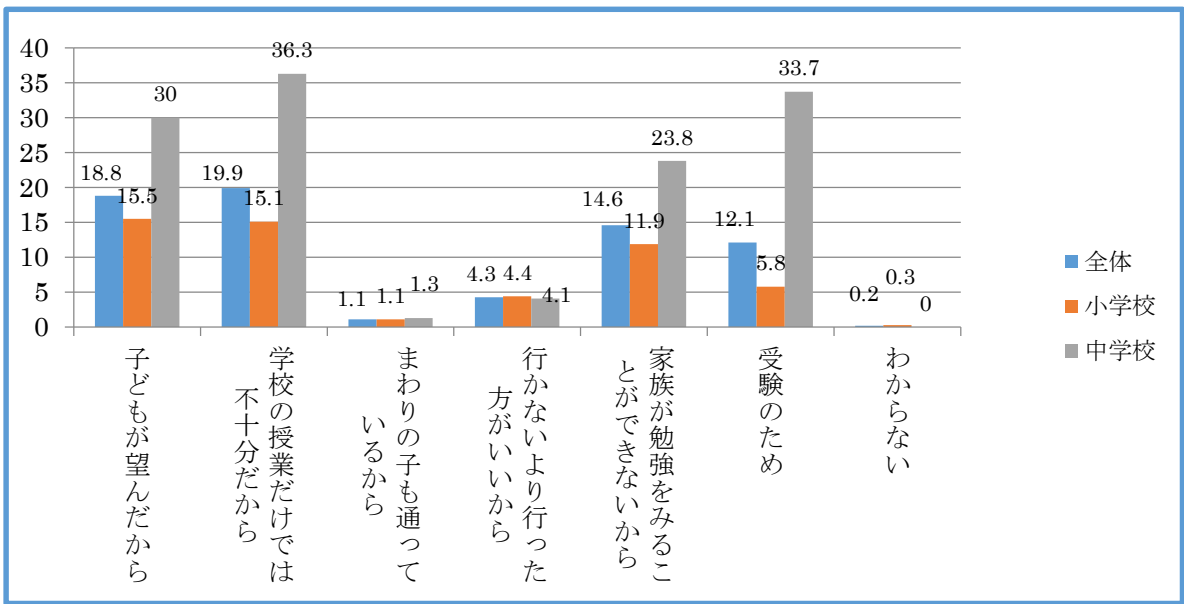
問3 学習塾(家庭教師を含む)に通わせていますか。

1 通わせている→付問 3-1 へ 2 通わせていない→付問 3-2 へ



付問 3-1 学習塾(家庭教師を含む)に通わせているのはどうしてですか。(〇は2つまで)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 子どもが望んだから | 2 学校の授業だけでは不十分だから |
| 3 まわりの子ども通っているから | 4 行かないより行った方がいいから |
| 5 家族が勉強をみることができないから | 6 受験のため |
| 7 わからない | 8 その他() |

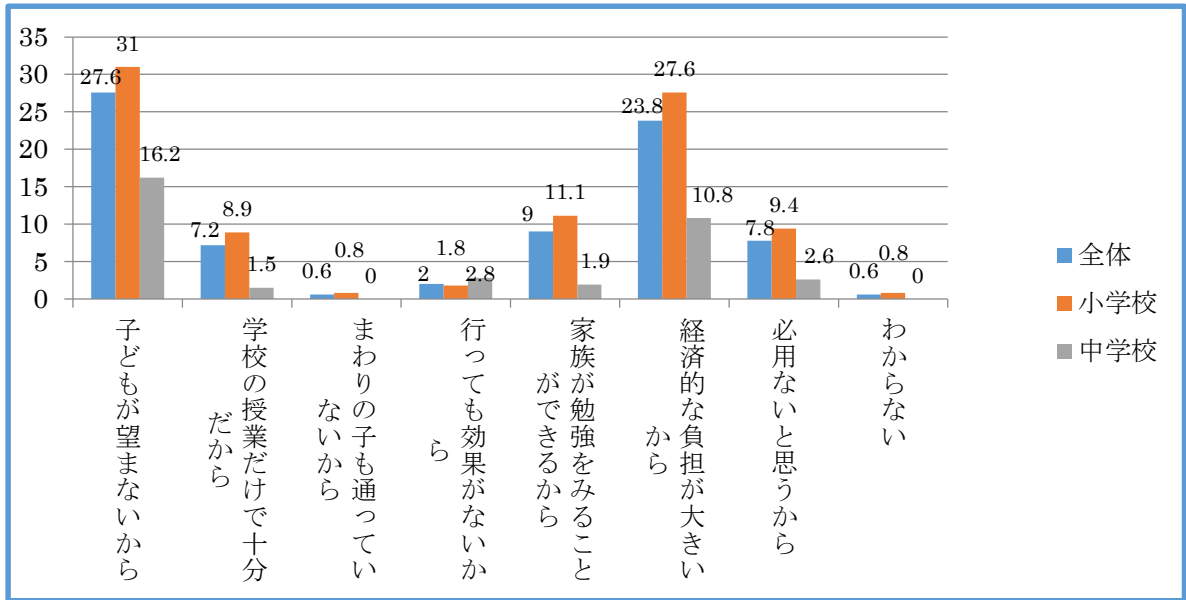


付問 3-1 (8)その他

- ・苦手教科克服の為。
 - ・学校の授業についていくため。
 - ・基礎が出来ていないから。
 - ・学校の成績が落ちたから。
 - ・勉強方法を変えたかったから。
 - ・1人だと勉強しないと思ったので。
 - ・中学になって習っていた方がいいから。
 - ・放課後の留守番の負担を減らす為。
 - ・どのくらいの学力があるのかを知りたい為。模試などのテストに慣れてもらいたい為。
 - ・1つの単元の進み方が早い為。
 - ・勉強の習慣づけのため。
 - ・学校の授業で分からない所が多くなったから。
 - ・英語を学ばせたかった。
 - ・集中力をつけさせたいため。
 - ・転校した際、学習できなかった単元が出た。
 - ・学校では学べない、専門教育のため(音楽系)
 - ・親が勉強を見ると感情的になって注意してしまうから。
- など

付問 3-2 学習塾(家庭教師を含む)に通わせないのはどうしてですか。(〇は2つまで)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 子どもが望まないから | 2 学校の授業だけで十分だから |
| 3 まわりの子ども通っていないから | 4 行っても効果がないから |
| 5 家族が勉強をみることができるから | 6 経済的な負担が大きいから |
| 7 必要がないと思うから | 8 わからない |
| 9 その他() | |



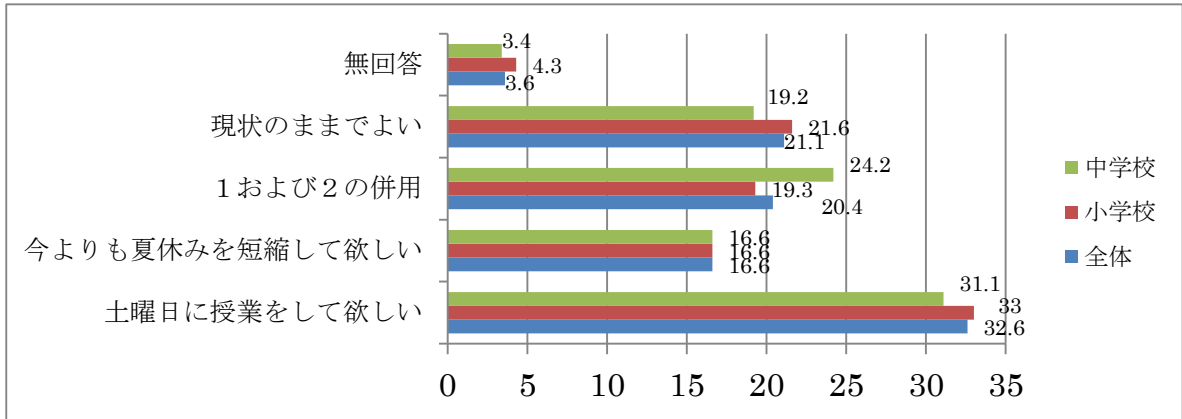
付問 3-2 (9)その他

- ・通信教育をしているから。
- ・検討中。
- ・塾よりも今やらせてあげたい事があるから。
 - ・他のスポーツが忙しいから。
- ・小学校時代はよく遊びよく学ぶと思います。遊ぶ時間や子供の楽しく友人と過ごせる時間も大切だと思います。時間をどう使うか自由に考えることも大切だと思います。
- ・通わせる事で塾まかせになり、親が子供の勉強の理解度が分からなくなる。本当に塾が必要になる時まで待つつもり。
- ・どこの塾が良いか分からない。
 - ・送り迎え等が出来ない。
- ・以前は行っていたが宿題が多すぎた。
 - ・子供が塾になじめない可能性が高いから。
- ・中学生からで良いと思うから。

など

問4 新学習指導要領では授業時間が増えて、様々な活動が少なくなる可能性があります、授業時間確保のため土曜日の授業や、夏休みの短縮はどう考えますか。

- 1 土曜日に授業をして欲しい 2 今よりも夏休みを短縮して欲しい
 3 1および2の併用 4 現状のままでよい
 5 その他()

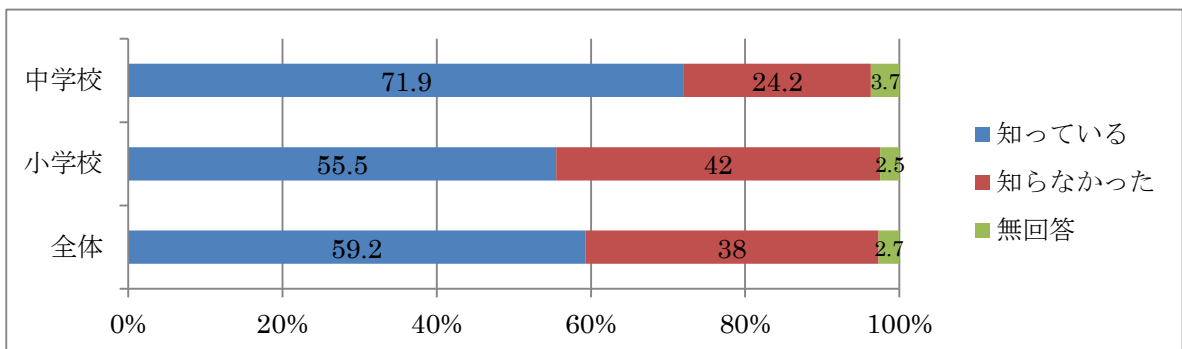


問4 (5)その他

- ・学校の授業時間を増やしても授業の内容のレベルを向上させる事が重要ではないか。
 - ・今以上、子供が子供らしく好きな事に夢中になれる時間を奪わないで欲しい。
 - ・隔週土曜授業。
 - ・上の方だけで決めて親・子供・先生の現場の意見をもう少し聞いてもらえないかと思う！！
 - ・月～金での時間延長、音楽、体育などを外部講師活用し、その時間で担任は評価などを行う。
 - ・活動や行事は減らさないでほしい。
 - ・月～金までの授業を増やす。
 - ・夏休みは暑いので集中できないので、冬休み(年末の)を短縮したらどうか。
 - ・土曜日は習い事に行っているため、学校があると困る。
 - ・夏休み短縮ならエアコンの設置が必要と思う。出来ないなら、春、秋に土曜授業をしたら？良いのでは。
 - ・土曜半日授業。
- など

問5 平成19年度より文部科学省が行っている全国学力・学習状況調査を知っていますか。

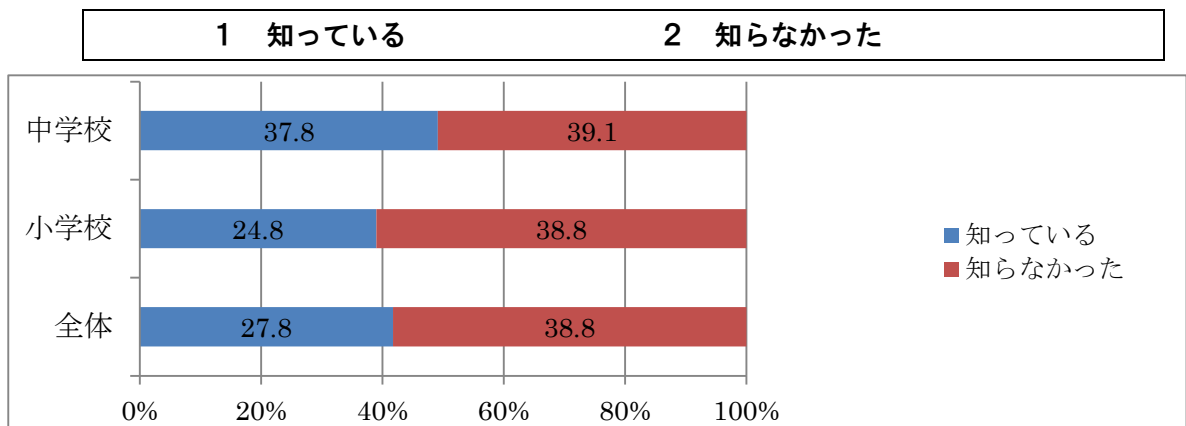
- 1 知っている→問6へ 2 知らなかった→問8へ



問6

平成25年度は全国学力・学習状況調査が全児童生徒を対象に行われる事を知っていますか。

※注(平成24年度は抽出調査・希望利用方式調査)

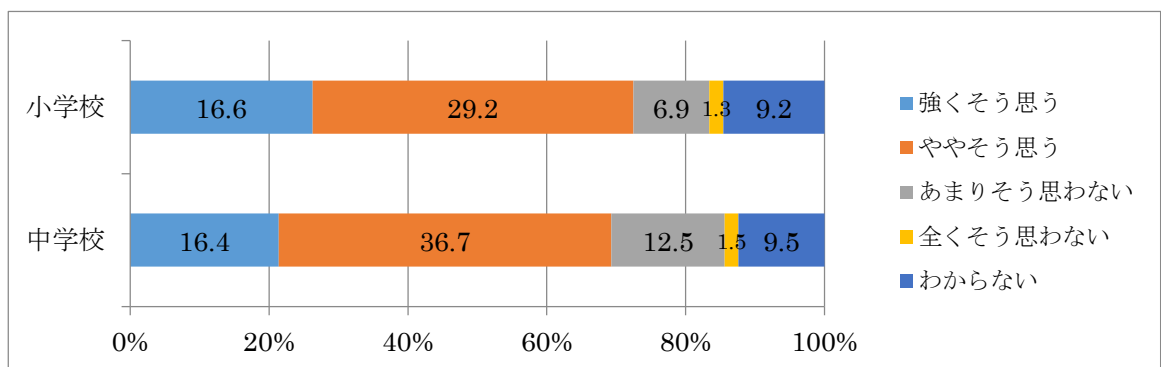
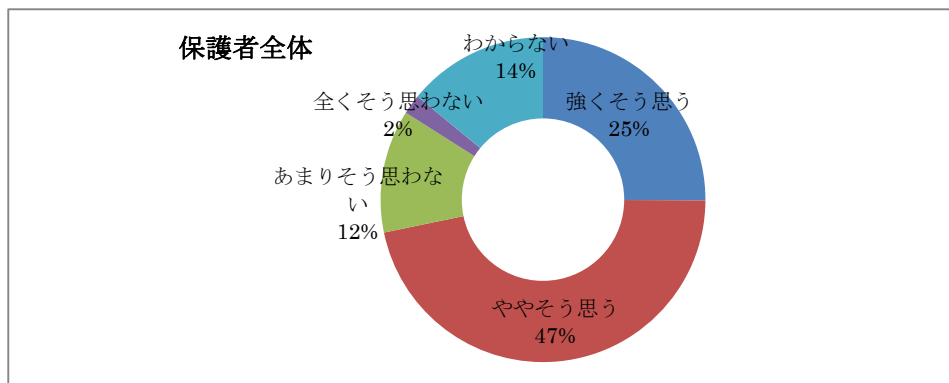


問7

全国学力・学習状況調査は今後も引き続き実施することが必要だと思いますか。

(○は1つだけ)

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 1 強くそう思う | 2 ややそう思う | 3 あまりそう思わない |
| 4 全くそう思わない | 5 わからない | 6 その他() |



問7 (6)その他

- ・その年代において、身につけたい学力が付いているか知りたい。
- ・学力の高さではなく何の教科のどんな所が間違えているのか市や学校単位で偏りがあるなら、その所の時間数を増やしていくとか補習のような事をしてもらいたい。
- ・周りの子供達がどのような状況なのか知りたい。
- ・学力の向上を知る上で自分の子供が全国でどのくらいの順位であるのかを知りたいです。

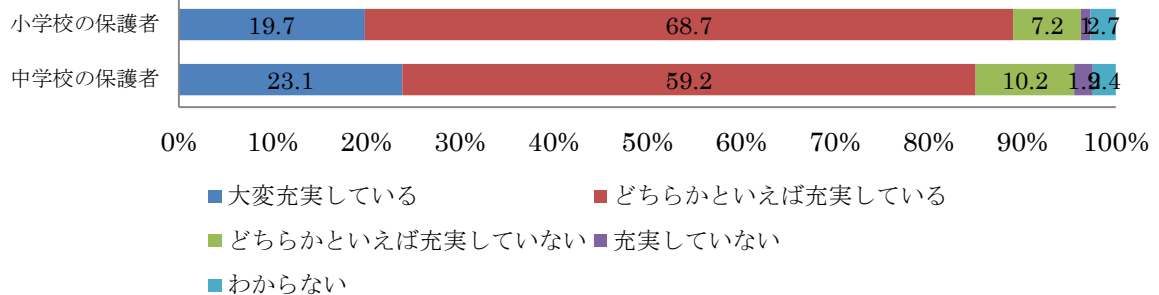
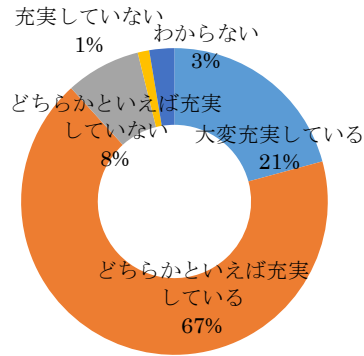
など

【 家庭教育についてお聞きします。 】

問8 あなたの家庭では保護者と子どもとのコミュニケーションは充実していると思いますか。
(○は1つだけ)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 大変充実している | 2 どちらかといえば充実している |
| 3 どちらかといえば充実していない | 4 充実していない |
| 5 わからない | |

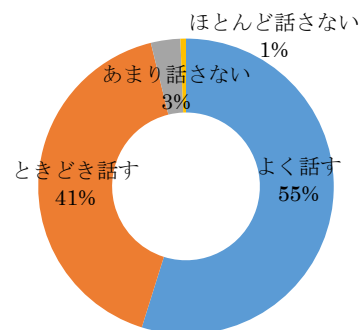
保護者全体

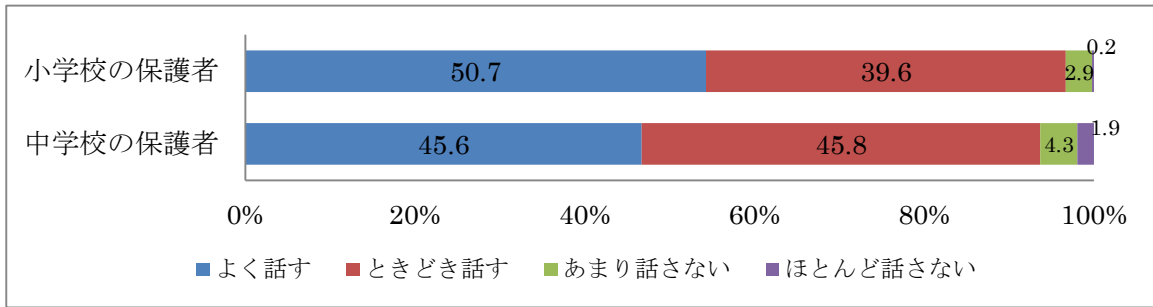


問9 あなたは子どもと学校や友人のことなどについて話をしますか。(○は1つだけ)

- | | |
|-----------|------------|
| 1 よく話す | 2 ときどき話す |
| 3 あまり話さない | 4 ほとんど話さない |

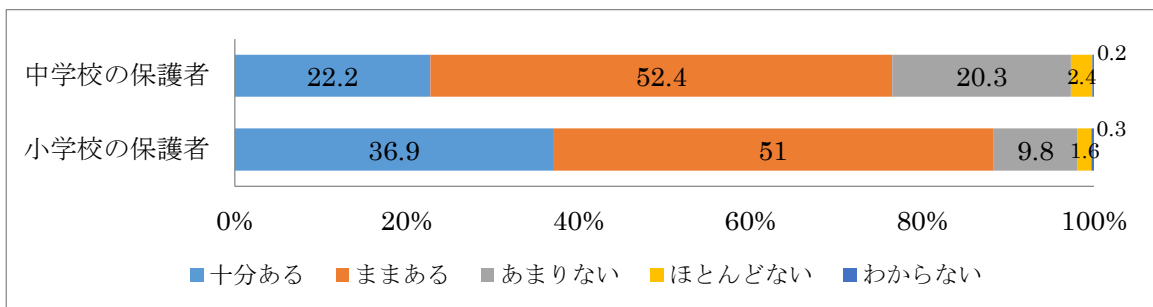
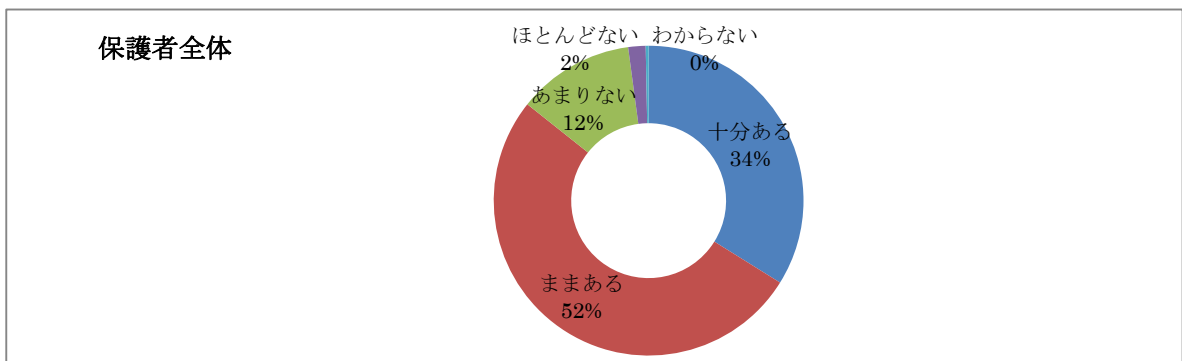
保護者全体





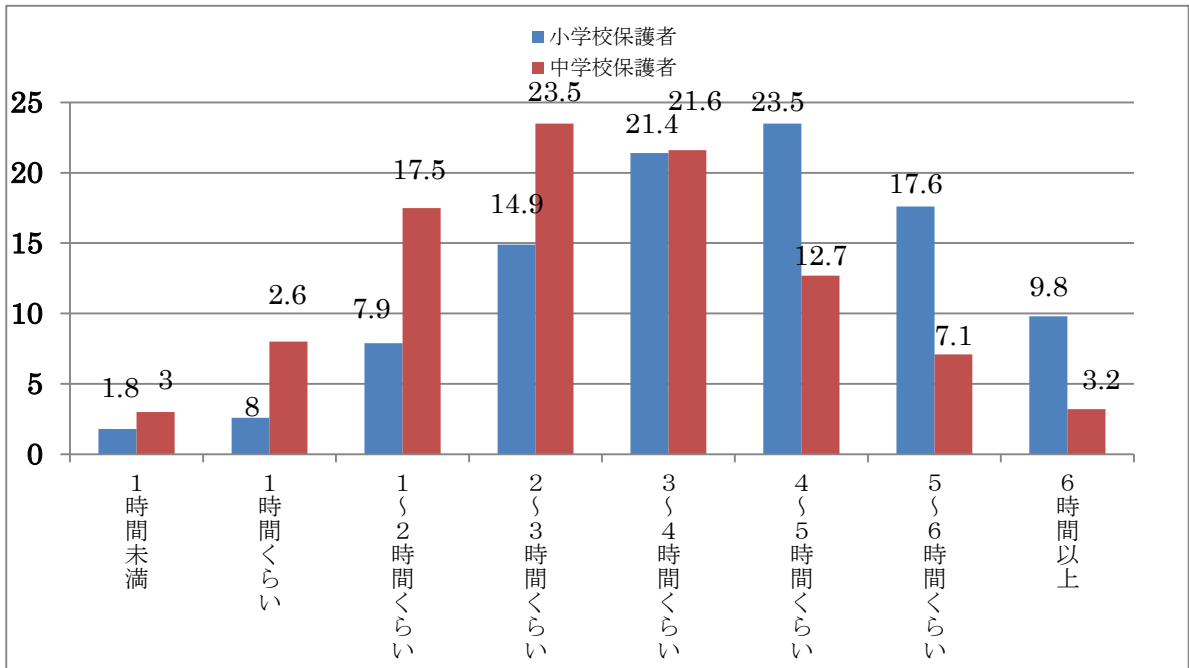
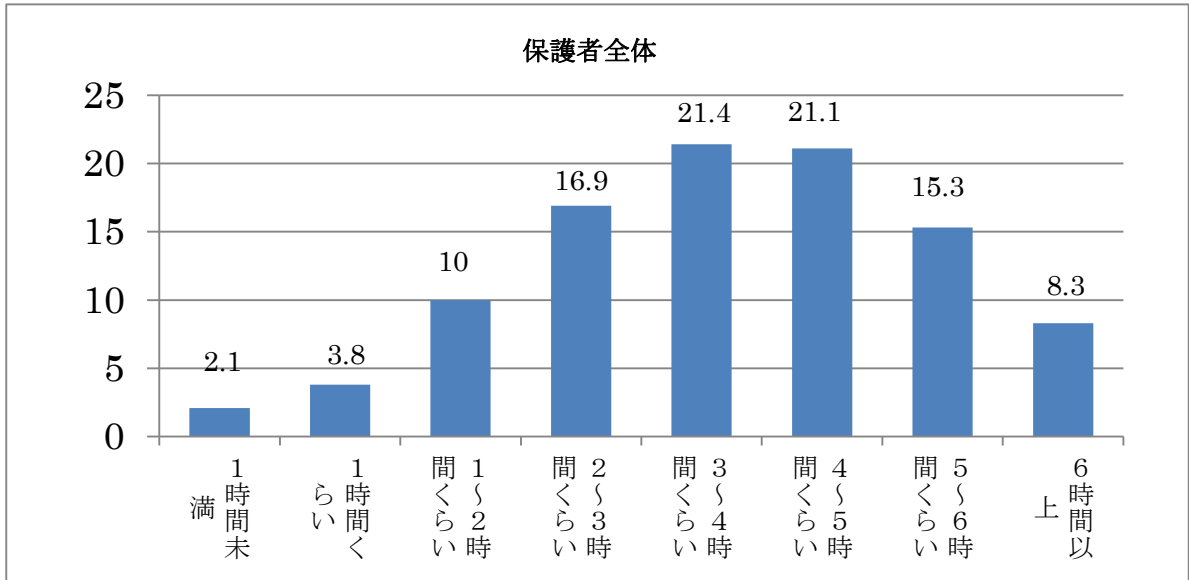
問 10 子どもには家庭でゆっくり過ごせる時間はありますか。 (〇は1つだけ)

- | | |
|---------|----------|
| 1 十分ある | 2 まあまあある |
| 3 あまりない | 4 ほとんどない |
| 5 わからない | |



問 11 あなたは平日、1日の中で子どもと一緒に過ごす時間はどれくらいですか。
(別室で過ごす時間は除く) (〇は1つだけ)

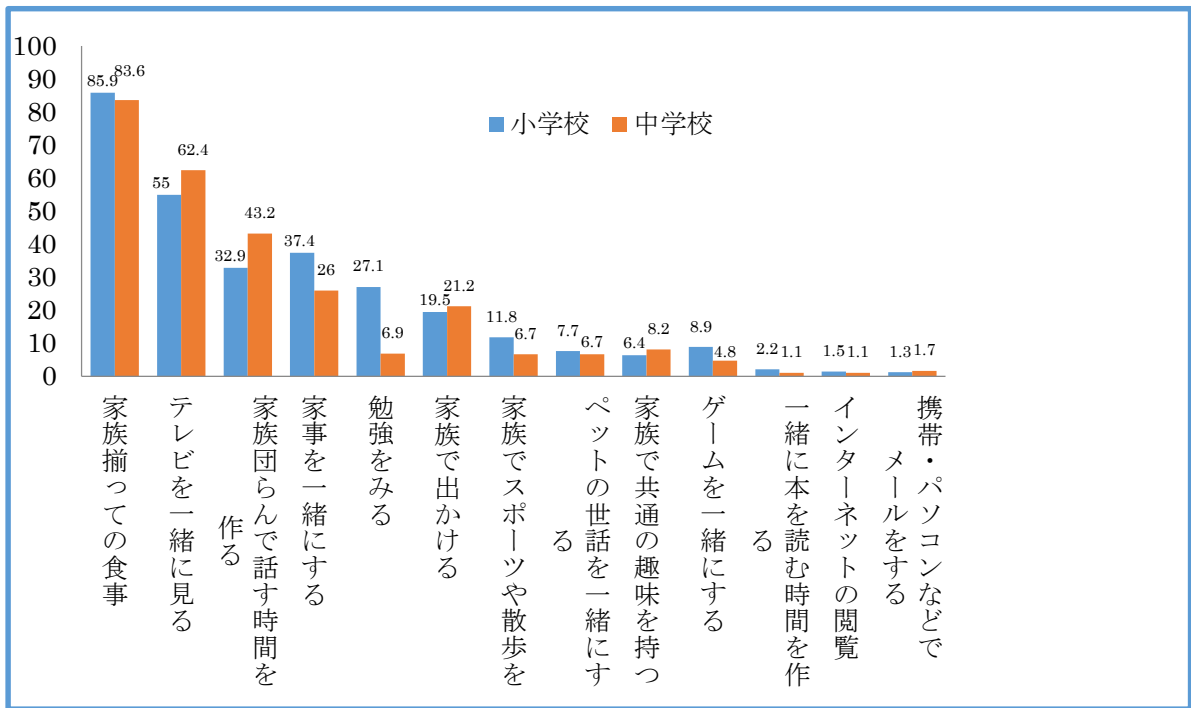
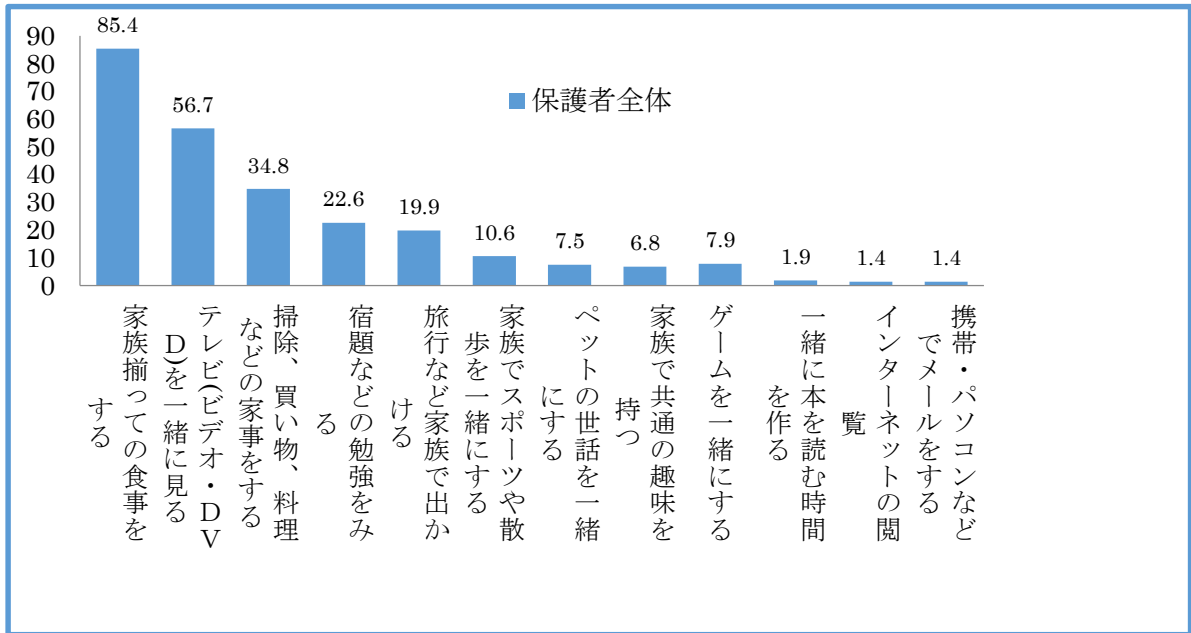
- | | |
|------------|------------|
| 1 1時間未満 | 2 1時間くらい |
| 3 1～2時間くらい | 4 2～3時間くらい |
| 5 3～4時間くらい | 6 4～5時間くらい |
| 7 5～6時間くらい | 8 6時間以上 |



問 12 あなたは、子どもと一緒に過ごす時間でしていることは主にどのようなことですか。

(○は3つまで)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 家族揃っての食事をする | 2 掃除、買い物、料理などの家事をする |
| 3 家族だんらんで話す時間をつくる | 4 ペットの世話を一緒にする |
| 5 家族で共通の趣味を持つ | 6 旅行など家族で出かける |
| 7 家族でスポーツや散歩を一緒にする | 8 一緒に本を読む時間をつくる |
| 9 宿題などの勉強をみる | 10 テレビ(ビデオ・DVD)を一緒に見る |
| 11 ゲームを一緒にする | 12 携帯・パソコンなどでメールをする |
| 13 インターネットの閲覧 | 14 その他(具体的に) |



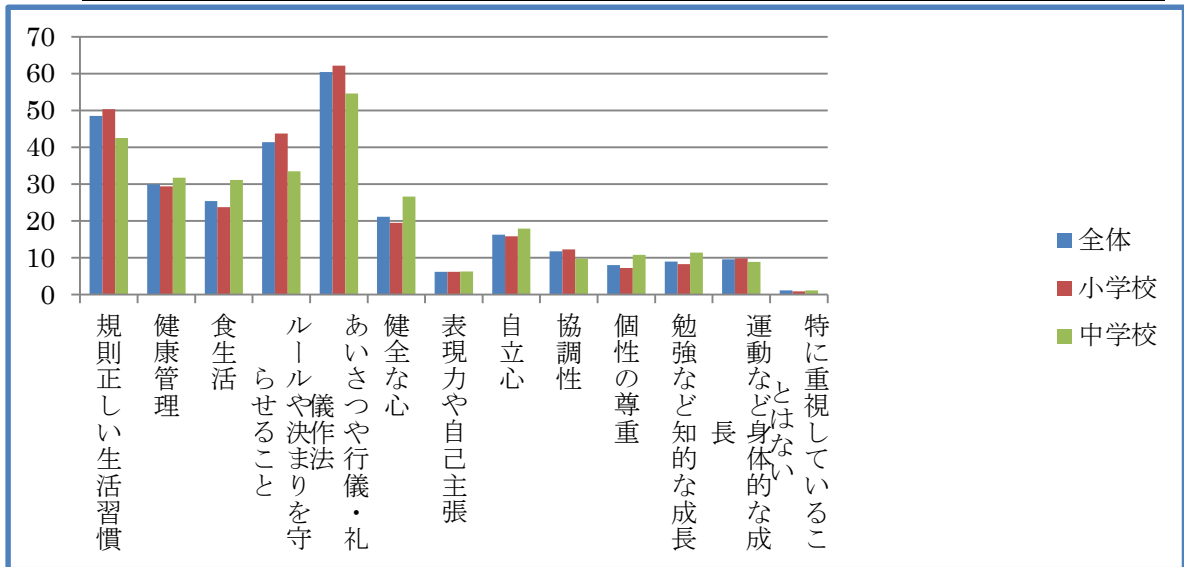
問 12 (14)その他

- ・お風呂。
- ・リビングにみんな集まっている。
- ・ゲームの話をする。
- ・下の子の世話。
- ・子供と一緒に食事をする。
- ・楽器の稽古。
- ・家族で遊ぶ。
- ・学校でのことなどを話す。
- ・全項目ほとんどしている。(ペット以外)
- ・一緒に勉強。
- ・子供のスポーツの送迎や観戦。
- ・家庭で働いている所を見せる。
- ・同じ部屋にいる。
- ・一緒に寝ている。

など

問 13 ご家庭での教育で重視していることはなんですか。(〇は3つまで)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 規則正しい生活習慣 | 2 健康管理 |
| 3 食生活 | 4 ルールや決まりを守らせること |
| 5 あいさつや行儀・礼儀作法 | 6 健全な心 |
| 7 表現力や自己主張 | 8 自立心 |
| 9 協調性 | 10 個性の尊重 |
| 11 勉強など知的な成長 | 12 運動など身体的な成長 |
| 13 特に重視していることはない | 14 その他() |



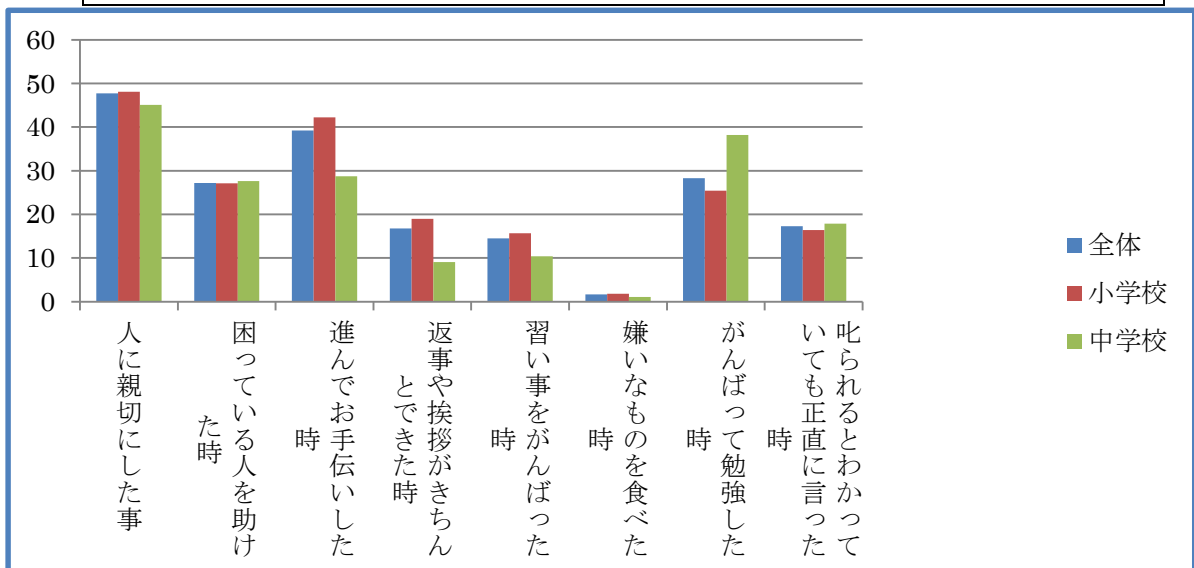
問 13 (14)その他

・常識。 ・いじめをしない。 ・思いやり。 ・絵画。 ・食事のマナー。 ・向上心。 ・信仰。

など

問 14 子どもをどのような時にほめますか。(〇は2つまで)

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1 人に親切にした時 | 2 困っている人を助けた時 |
| 3 進んでお手伝いした時 | 4 返事や挨拶がきちんとできた時 |
| 5 習い事をがんばった時 | 6 嫌いなものを食べた時 |
| 7 がんばって勉強した時 | 8 叱られるとわかっても正直に言った時 |
| 9 その他() | |

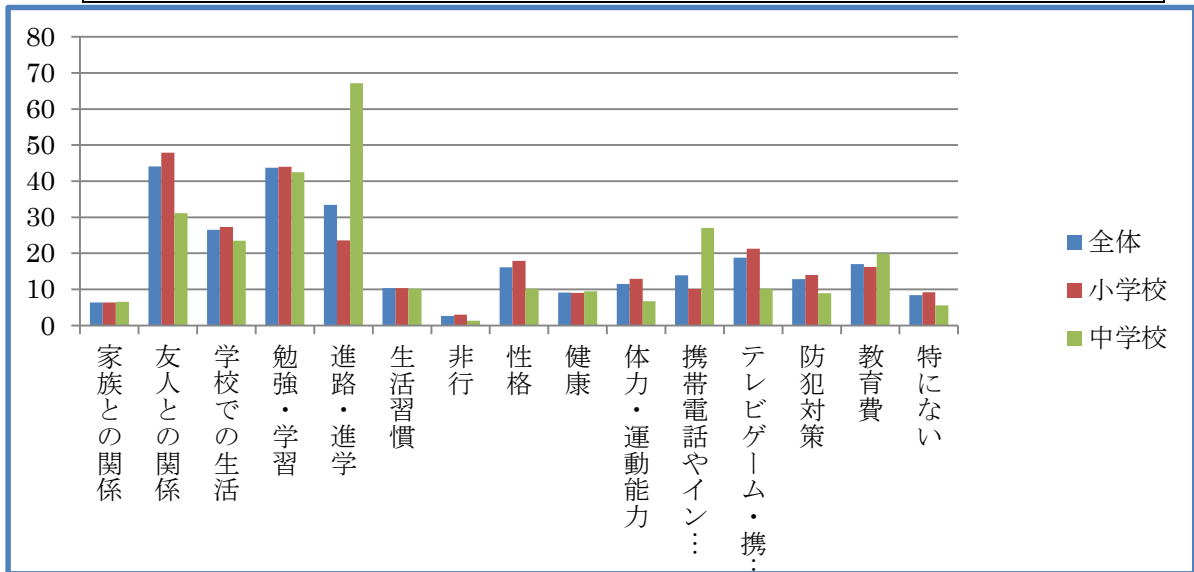


問 14 (9)その他

- ・どんな事でも努力がみられればほめるようにしている。・自分の頭で考えて行動した時。
- ・すごいなと思った時。・出来なかった事が出来るようになった時。
- ・弟、姉の面倒を見た時。・発言や発想が「いい」と思った時。
- ・あまりほめない。・目標を達成した時。
- ・1～8 全て。・一日一善を行ったとき。
- ・すすんで整理整頓に心がけてる時。 など

問 15 子どもの事で不安や気になってる事がありますか。(〇は4つまで)

1 家族との関係	2 友人との関係
3 学校での生活	4 勉強・学習
5 進路・進学	6 生活習慣
7 非行	8 性格
9 健康	10 体力・運動能力
11 携帯電話やインターネットの利用	12 テレビゲーム・携帯ゲーム機
13 防犯対策	14 教育費
15 特にない	16 その他()

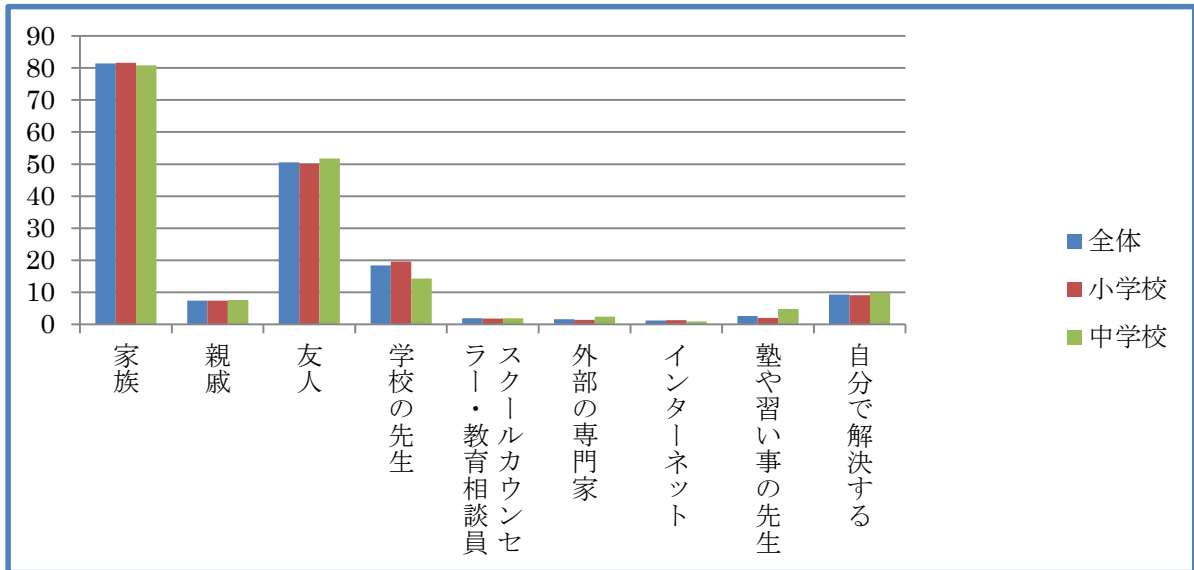


問 15 (16)その他

- ・先生との関係。・自然災害。・子供のクセ(幼児の頃から)・体格。・食生活。・言葉使い。
- ・将来。・性の問題。・放射能の影響。・小遣いの使い方。・反抗期に入ってきた。
- など

問 16 子どもの事で困った時に誰に相談しますか。(〇は2つまで)

1 家族	2 親戚
3 友人	4 学校の先生
5 スクールカウンセラー・教育相談員	6 外部の専門家
7 インターネット	8 塾や習い事の先生
9 自分で解決する	10 その他()



問 16 (10)その他

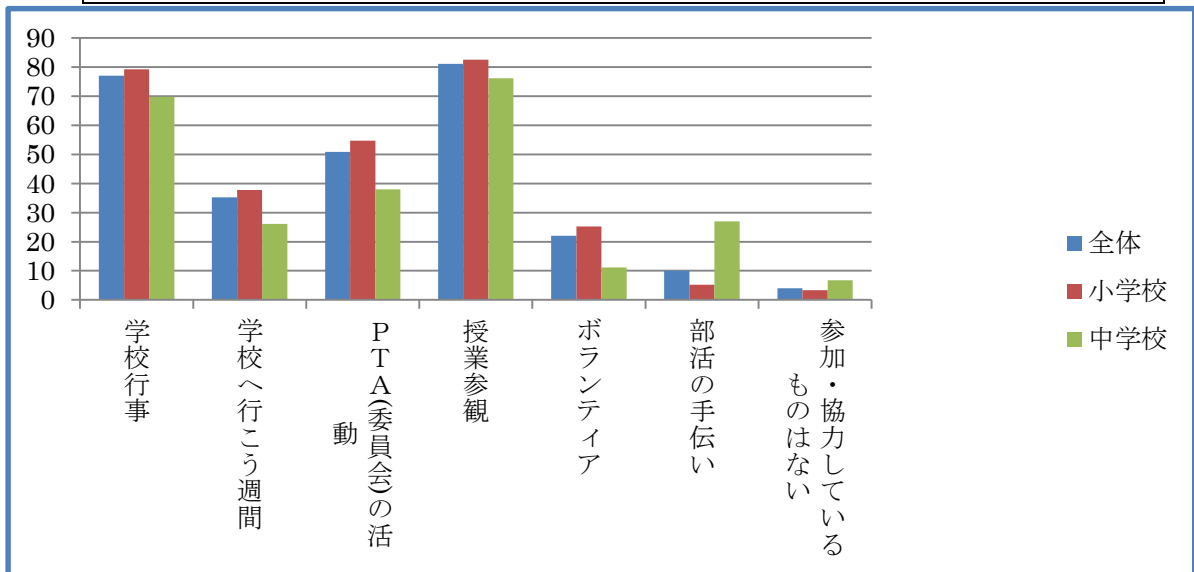
- ・職場の人。 ・困り事の内容に関わった人。 ・同級生の保護者。 ・信頼している教育者の本を読む。
- ・小児精神科の Dr。 ・信頼できる知り合い。

など

【 学校との関わりについて 】

問 17 学校であなたが参加や協力している事は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------|------------|
| 1 学校行事(運動会や文化祭) | 2 学校へ行こう週間 |
| 3 PTA(委員会)の活動 | 4 授業参観 |
| 5 ボランティア | 6 部活の手伝い |
| 7 参加・協力しているものはない | 8 その他() |



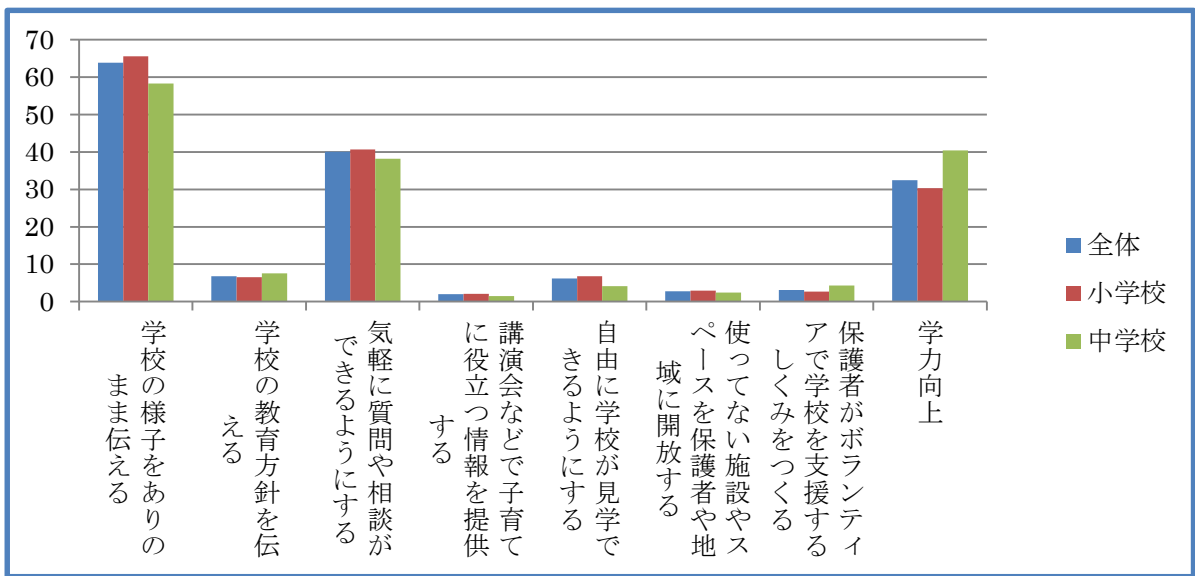
問 17 (8)その他

- ・登校班の親班長。 ・子供会役員を通じて。 ・体調不良の為今は参加出来ない。
- ・ベルマーク集計。 ・地域の役員。 ・給食費の集金。 ・送迎。 ・スポーツ少年団の手伝い。

など

問 18 あなたが学校に求めるものは何ですか。(〇は2つまで)

- 1 学校の様子をありのままに伝える
- 2 学校の教育方針を伝える
- 3 気軽に質問や相談ができるようにする
- 4 講演会などで子育てに役立つ情報を提供する
- 5 自由に学校が見学できるようにする
- 6 使っていない施設やスペースを保護者や地域に開放する
- 7 保護者がボランティアで学校を支援するしくみをつくる
- 8 学力向上
- 9 その他()



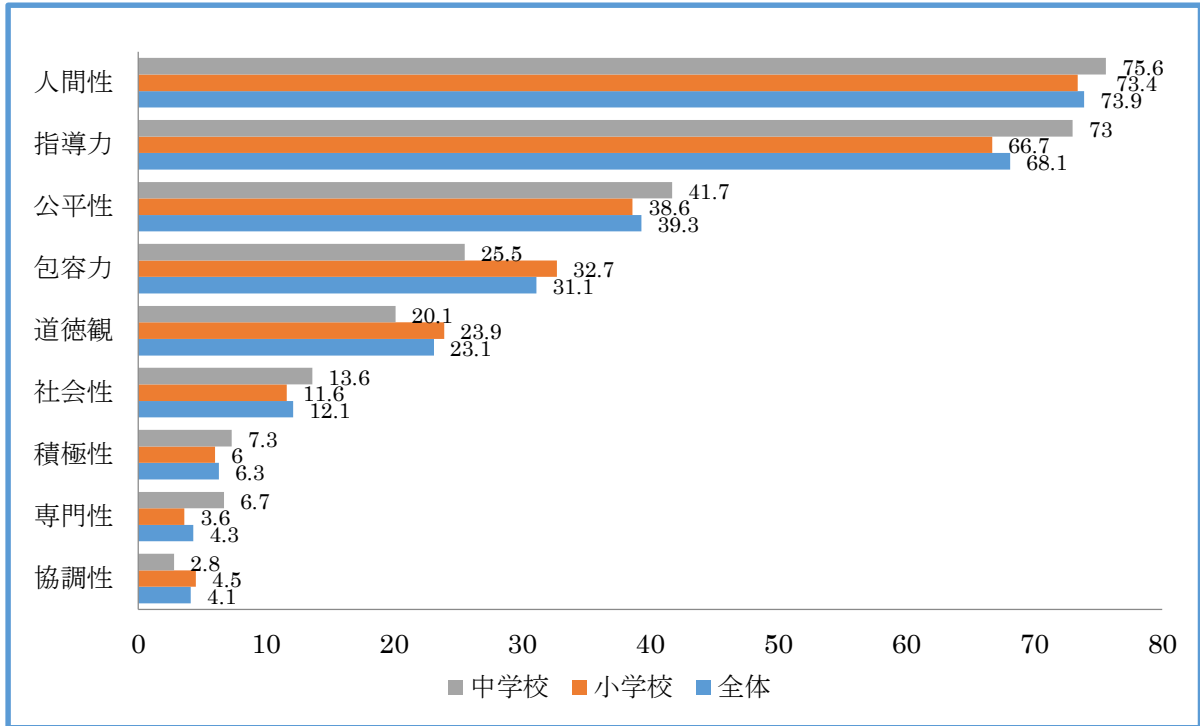
問 18 (9)その他

- ・共同生活を通して子供が協調性や自律心を育む支援をして下さる事。
- ・学力ばかりでなく、芸術・文化との関わり合い。
- ・先生が休んでも自習ではなく代わりの先生が授業を進めてほしい。
- ・いじめ等を見て見ぬふりをしないで欲しい。
- ・学区の廃止。担任による指導の差をなくして欲しい。
- ・あまりにも夏は暑いのでクーラーが欲しい。
- ・校内の掃除。
- ・愛情を持って接する。どのような生徒に対しても熱心な指導や教育をして欲しい。
- ・いじめられている子の精神的バックアップ。いじめている子の親への厳しい指導をして欲しい。
- ・役員とか係りとかPTAとかをなくしてほしい。
- ・モンスターペアレントに負けないでほしい。
- ・1クラスの人数を減らして目が行き届くようにする。
- ・以前は小学校で水泳を習って泳げるようになった子どもが多かった。夏休みもプールに毎日通った気がします。
- ・学校でしか味わえない集団生活のあり方、等。
- ・スクールカウンセラーがいつでもいる事。

など

問 19 あなたが先生に求めるものは何ですか。(〇は3つまで)

1 人間性	2 社会性	3 専門性	4 公平性
5 道徳観	6 積極性	7 指導力	8 協調性
9 包容力	10 その他()		

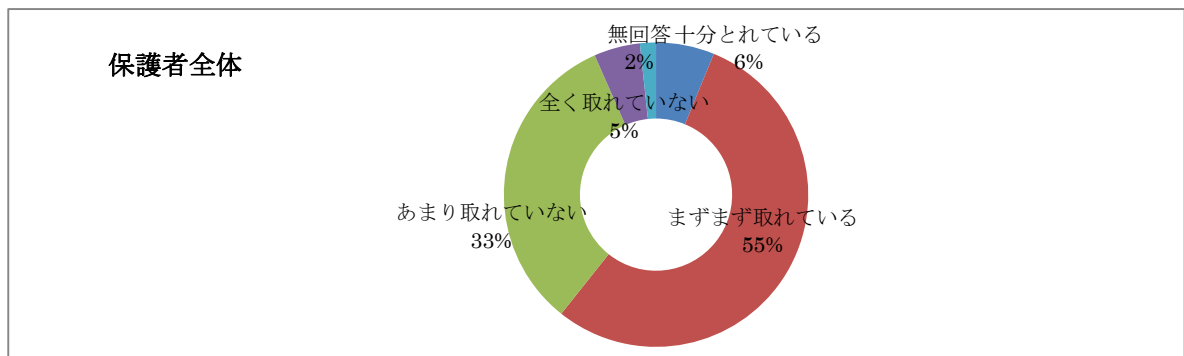


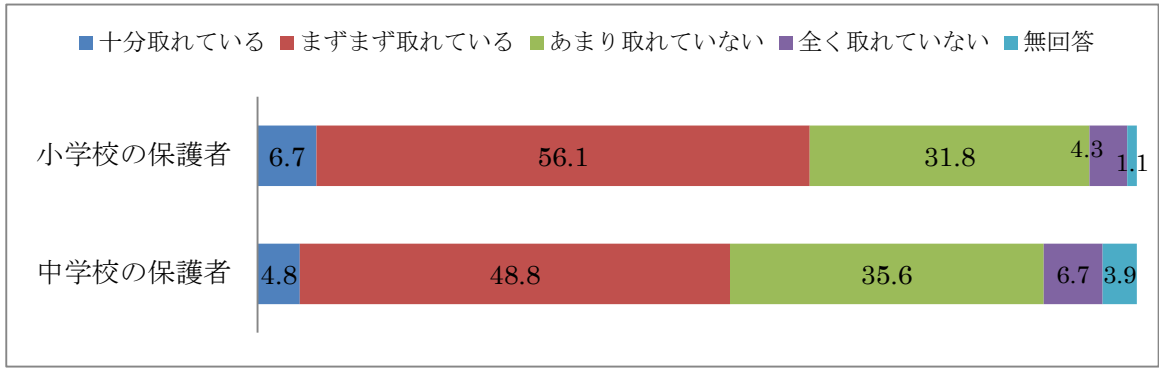
問 19 (10)その他

- ・子供を良く見る事。 ・熱意・責任感。 ・個々を見る目。 ・誠実さ。 ・怖さ、先生は怖くて良いと思います。
- ・分からない。 ・①～⑨のバランスが取れている人 ・教職への自信と尊厳 ・時間を守る。 など

問 20 あなたは、先生との間で必要なコミュニケーションが取られていると感じていますか。(〇は1つだけ)

1 十分に取れている	2 まずまず取れている
3 あまり取れていない	4 全く取れていない

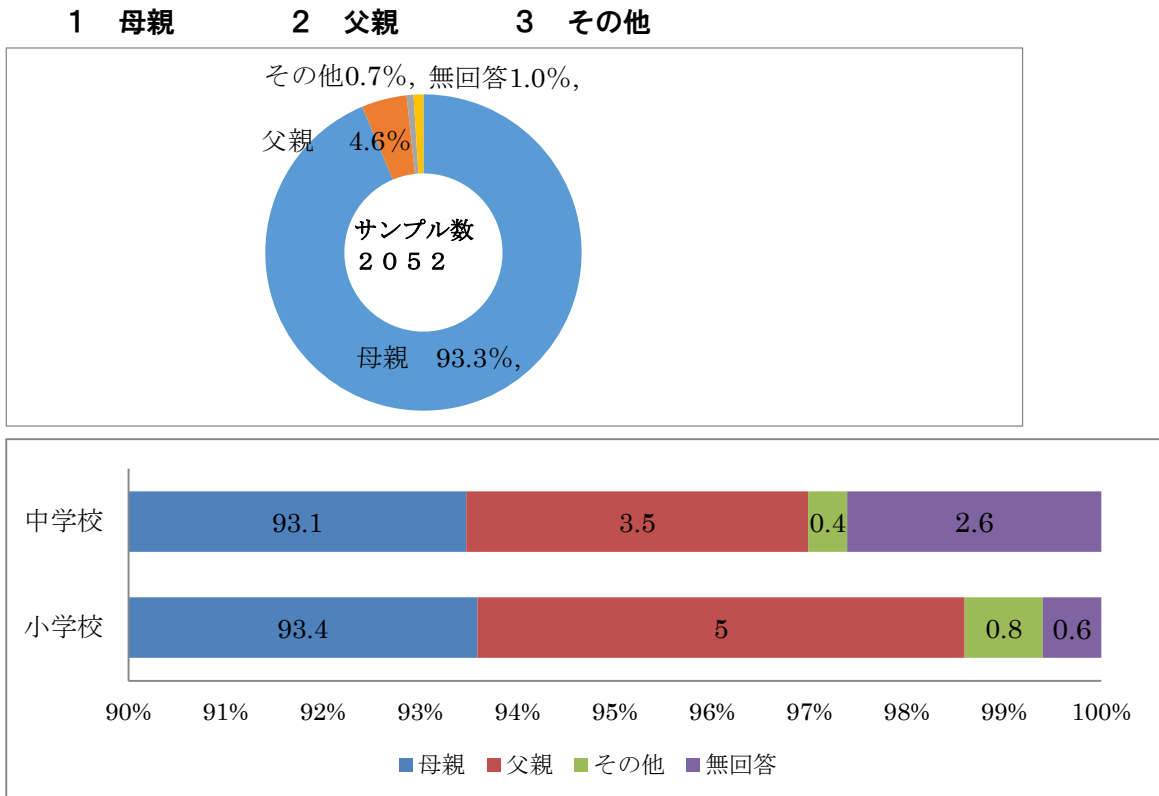




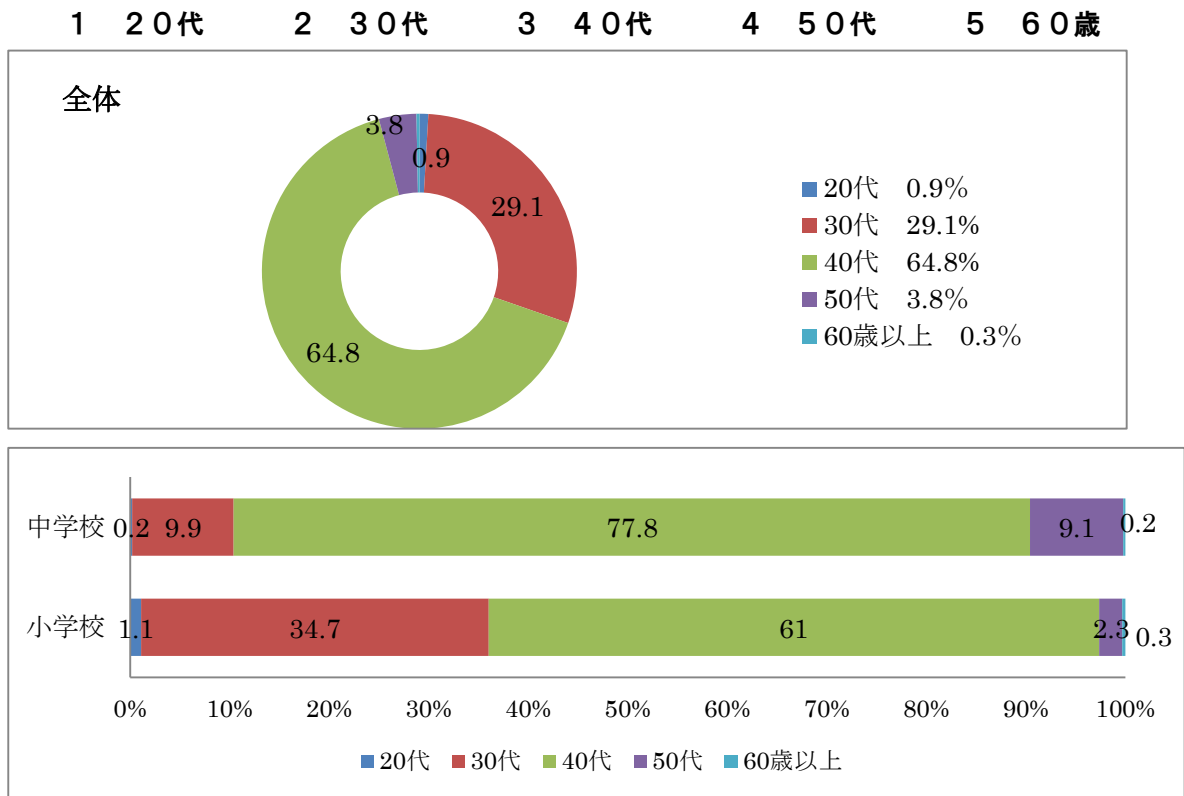
ご協力ありがとうございました。

※フェースシート 統計処理のため、あなたご自身のことについてお聞きします。

F 1 あなたは子どものどなたにあたりますか。

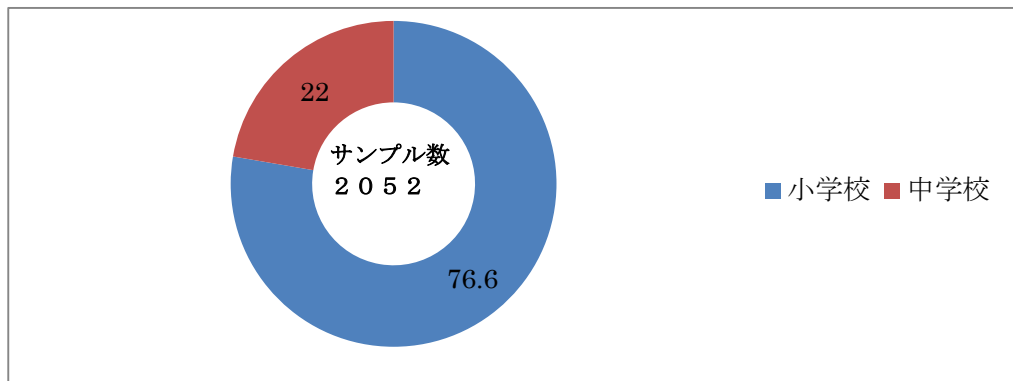


F 2 あなたの年齢は。



F 3 調査の対象となる子どもの学年は。

- 1 小学5年生 2 中学2年生



F 4 調査の対象となる子どもの性別は。

- 1 女 2 男

